

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Предпринимательское право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2021_1041-3Ф 5 лет.plx
40.03.01 Юриспруденция
гражданско-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 116,6
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	6	4	6
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	18	20	18	20
Контактная работа	19,65	21,65	19,65	21,65
Сам. работа	116,6	119,4	116,6	119,4
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	148,8	144	148,8

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Зубенко Юлия Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 18.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - формирование профессиональных компетенций по международному частному праву.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение методов правового регулирования отношений с участием иностранного элемента, а также основных институтов МЧП во взаимосвязи и взаимодействии с нормами и институтами гражданского, семейного, трудового, финансового, государственного и административного права, гражданского и арбитражного процесса и других отраслей российского законодательства. - грамотное использование научного понятийно-категориального аппарата и профессиональной лексики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Международное частное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Гражданское право», «Трудовое право», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Гражданское процессуальное право».
2.1.2	Предпринимательское право
2.1.3	Земельное право
2.1.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Гражданский процесс
2.1.6	Гражданское право
2.1.7	Трудовое право
2.1.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Права человека, Интеллектуальная собственность, Коммерческое право.
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	Арбитражный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИД-1.ОПК-2: Знает нормы материального и процессуального права.	
- основы правового регулирования предпринимательских отношений, в том числе вопросов создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, выбора организационно-правовой формы, лицензирования, технического, экологического и санитарно-эпидемиологического регулирования, ценообразования, расчетов, банкротства, рекламы, конкуренции и др. - практику применения законодательства в сфере предпринимательства.	
ИД-2.ОПК-2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
- умеет толковать и применять законодательство, регулирующее предпринимательские отношения; - умеет юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	
ИД-3.ОПК-2: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
- навыками применения и анализа нормативных правовых актов; - навыками составления юридических документов.	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ИД-1.ОПК-3: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущности содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	
- основы правового регулирования предпринимательских отношений, в том числе вопросов создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, выбора организационно-правовой формы, лицензирования, технического, экологического и санитарно-эпидемиологического регулирования, ценообразования, расчетов, банкротства, рекламы, конкуренции и др. - практику применения законодательства в сфере предпринимательства.	
ИД-3.ОПК-3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	
- умеет толковать и применять законодательство, регулирующее предпринимательские отношения; - умеет юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ИД-1.ОПК-5: Владеет профессиональной юридической лексикой.
- навыками применения и анализа нормативных правовых актов; - навыками составления юридических документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет и метод международного частного права						
1.1	Понятие международного частного права (далее по тексту МЧП). Основные причины повышения роли международного частного права в современных правовых отношениях в РФ и в мире. Условность термина “международное частное право” и значение каждого из составляющих его понятий. /Лек/	4	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Понятие, предмет и метод международного частного права						
2.1	1)Понятие международного частного права (далее по тексту МЧП). 2)Основные причины повышения роли международного частного права в современных правовых отношениях в РФ и в мире. 3)Условность термина “международное частное право” и значение каждого из составляющих его понятий. /Пр/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Понятие, предмет и метод международного частного права						

3.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 4. Подготовка презентаций по темам раздела. 5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Источники международного частного права							
4.1	Понятие источников международного частного права, особенности их состава. Виды источников. Международные договоры, нормативные акты РФ (внутреннее законодательство), правовой обычай. Значение судебной и арбитражной практики для регулирования отношений международного частного права. Международный договор как источник МЧП. Место международных договоров в системе права. Их значение для унификации международного частного права. Порядок действия международных договоров на территории РФ. /Лек/	4	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Источники международного частного права							
5.1	1)Понятие источников международного частного права, особенности их состава. Виды источников. 2)Международные договоры, нормативные акты РФ (внутреннее законодательство), правовой обычай. 3)Значение судебной и арбитражной практики для регулирования отношений международного частного права. 4)Международный договор как источник МЧП. Место международных договоров в системе права. Их значение для унификации международного частного права. Порядок действия международных договоров на территории РФ. /Пр/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Источники международного частного права							

6.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Коллизионные нормы							
7.1	<p>Понятие, структура и элементы коллизионной нормы (объем и привязка). Природа коллизионной нормы, ее сходство и отличие от отсылочных норм, выделяемым в теории права. Виды коллизионных норм и критерии их классификации. Национальные и международные нормы. Значение императивных и диспозитивных норм для МЧП. Соотношение однозначных, альтернативных, кумулятивных коллизионных норм. Особенности односторонних и двусторонних (по форме привязок) коллизионных правовых норм. /Лек/</p>	4	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 8. Коллизионные нормы							
8.1	<p>1) Понятие, структура и элементы коллизионной нормы (объем и привязка).</p> <p>2) Природа коллизионной нормы, ее сходство и отличие от отсылочных норм, выделяемым в теории права.</p> <p>3) Виды коллизионных норм и критерии их классификации. Национальные и международные нормы. Значение императивных и диспозитивных норм для МЧП. Соотношение однозначных, альтернативных, кумулятивных коллизионных норм. Особенности односторонних и двусторонних (по форме привязок) коллизионных правовых норм. /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 9. Коллизионные нормы							

9.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	9,7	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 10. Общие понятия международного частного права						
10.1	<p>Виды правовых режимов в международном частном праве. Понятие и значение национального режима, режима наибольшего благоприятствования.</p> <p>Применение коллизионных норм.</p> <p>Понятие квалификации. Стадии квалификации в области МЧП.</p> <p>Основные проблемы, возникающие при квалификации отношений с иностранным элементом.</p> <p>Проблема толкования юридических терминов и понятий, используемых в коллизионных нормах МЧП.</p> <p>Применение права государства со множественностью правовых систем.</p> <p>“Хромающие отношения” в доктрине и практике международного частного права.</p> <p>Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны: существо проблемы и способы ее преодоления.</p> <p>Понятие и причины обхода закона.</p> <p>Применение права, наиболее тесно связанного с конкретным правовым отношением, осложненным иностранным элементом.</p> <p>Оговорка о публичном порядке.</p> <p>Содержание термина “публичный порядок”. Значение и порядок использования правоприменителями “сверхимперативных” норм национального законодательства.</p> <p>Взаимность и реторсия в МЧП. /Лек/</p>	4	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 11. Общие понятия международного частного права						

11.1	<p>1) Виды правовых режимов в международном частном праве. Понятие и значение национального режима, режима наибольшего благоприятствования.</p> <p>2) Применение коллизионных норм. Понятие квалификации. Стадии квалификации в области МЧП. Основные проблемы, возникающие при квалификации отношений с иностранным элементом.</p> <p>3) Проблема толкования юридических терминов и понятий, используемых в коллизионных нормах МЧП.</p> <p>4) Применение права государства со множественностью правовых систем.</p> <p>5) “Хромающие отношения” в доктрине и практике международного частного права.</p> <p>6) Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны: существо проблемы и способы ее преодоления.</p> <p>7) Понятие и причины обхода закона. Применение права, наиболее тесно связанного с конкретным правовым отношением, осложненным иностранным элементом.</p> <p>8) Оговорка о публичном порядке. Содержание термина “публичный порядок”. Значение и порядок использования правоприменителями “сверхимперативных” норм национального законодательства.</p> <p>9) Взаимность и реторсия в МЧП. /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 12. Общие понятия международного частного права						
12.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юри-дические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	13,3	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 13. Субъекты в международном частном праве						

13.1	<p>Правовое положение иностранных граждан на территории Российской Федерации, регулирование вопросов их гражданской право - и дееспособности. Особенности статуса лиц без гражданства в РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы: нормативное регулирование их прав и обязанностей.</p> <p>Понятие личного закона физического лица. Формы личного закона: закон гражданства, закон места жительства, смешанная форма. Круг отношений, подчиняющихся личному закону иностранных граждан.</p> <p>Понятие личного закона юридического лица. Отношения, которые определяются личным законом. Основные приемы определения "национальности" юридического лица, их преимущества и недостатки. Доктрины "оседлости", "центра эксплуатации", "инкорпорации". Статус транснациональных корпораций (международных юридических лиц) в международном частном праве. Государство как субъект частных отношений с иностранным элементом. Дуализм статуса: соотношение публичной природы государства (суверена) с положением "равного" участника гражданских правоотношений. Круг отношений с иностранным элементом, в которых может участвовать Российская Федерация и ее субъекты.</p> <p>Понятие и виды иммунитета иностранного государства. Теории "абсолютного" и "функционального" (ограниченного) иммунитета. Современное международное правовое регулирование вопросов иммунитета иностранного государства. /Лек/</p>	4	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 14. Субъекты в международном частном праве						

14.1	<p>1) Правовое положение иностранных граждан на территории Российской Федерации, регулирование вопросов их гражданской право - и дееспособности. Особенности статуса лиц без гражданства в РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы: нормативное регулирование их прав и обязанностей.</p> <p>2) Понятие личного закона физического лица. Формы личного закона: закон гражданства, закон места жительства, смешанная форма. Круг отношений, подчиняющихся личному закону иностранных граждан.</p> <p>3) Понятие личного закона юридического лица. Отношения, которые определяются личным законом. Основные приемы определения "национальности" юридического лица, их преимущества и недостатки. Доктрины "оседлости", "центра эксплуатации", "инкорпорации". Статус транснациональных корпораций (международных юридических лиц) в международном частном праве.</p> <p>4) Государство как субъект частных отношений с иностранным элементом. Дуализм статуса: соотношение публичной природы государства (суверена) с положением "равного" участника гражданских правоотношений. Круг отношений с иностранным элементом, в которых может участвовать Российская Федерация и ее субъекты.</p> <p>5) Понятие и виды иммунитета иностранного государства. Теории "абсолютного" и "функционального" (ограниченного) иммунитета. Современное международное правовое регулирование вопросов иммунитета иностранного государства. /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 15. Субъекты в международном частном праве						

15.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 16. Право собственности в международном частном праве						
16.1	<p>Основные коллизионные вопросы в области отношений собственности: круг вещей, которые могут рассматриваться в качестве объектов права собственности (в том числе принадлежать иностранным лицам); критерии отнесения имущества к недвижимому или движимому; основания возникновения и прекращения права собственности; объем прав собственника; режим долевой собственности и пр. Закон места нахождения вещи – преобладающий принцип преодоления коллизий в вещном праве. /Лек/</p>	4	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 17. Право собственности в международном частном праве						
17.1	<p>1)Основные коллизионные вопросы в области отношений собственности: круг вещей, которые могут рассматриваться в качестве объектов права собственности (в том числе принадлежать иностранным лицам); критерии отнесения имущества к недвижимому или движимому; основания возникновения и прекращения права собственности; объем прав собственника; режим долевой собственности и пр.</p> <p>2)Закон места нахождения вещи – преобладающий принцип преодоления коллизий в вещном праве. /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 18. Право собственности в международном частном праве						

18.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	7,4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 19. Внешнеэкономические сделки в МЧП						
19.1	<p>Государственное регулирование и особенности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Понятие и признаки внешнеэкономической сделки. Виды внешнеэкономических сделок.</p> <p>Коллизионные вопросы формы договора. Специфика заключения внешнеэкономического договора.</p> <p>Коллизии в области содержания внешнеэкономических сделок.</p> <p>Автономия воли сторон в договорных отношениях с иностранным элементом.</p> <p>Проблема адаптации. Доктрина установления судом предполагаемой воли сторон по договору. /Лек/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 20. Внешнеэкономические сделки в МЧП						
20.1	<p>1) Государственное регулирование и особенности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2) Понятие и признаки внешнеэкономической сделки.</p> <p>3) Виды внешнеэкономических сделок.</p> <p>Коллизионные вопросы формы договора. Специфика заключения внешнеэкономического договора.</p> <p>4) Коллизии в области содержания внешнеэкономических сделок.</p> <p>Автономия воли сторон в договорных отношениях с иностранным элементом.</p> <p>Проблема адаптации. Доктрина установления судом предполагаемой воли сторон по договору. /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 21. Внешнеэкономические сделки в МЧП						

21.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 22. Международная купля – продажа товаров						
22.1	<p>Понятие международной купли – продажи товаров. Универсальные международные конвенции в области купли – продажи.</p> <p>Венская конвенция 1980 года о договорах международной купли – продажи товаров. Общие положения конвенции, область отношений, на которую распространяются нормы Венской конвенции. Правила заключения договора международной купли – продажи товаров. Существенные условия данного договора, иные требования к его содержанию.</p> <p>Нью-йоркская конвенция об исковой давности в международной купле – продаже товаров (1974 года). Сфера применения, соотношение с Венской конвенцией. Срок исковой давности и порядок его исчисления в соответствии с нормами данной конвенции. /Лек/</p>	4	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 23. Международная купля – продажа товаров						

23.1	<p>1) Понятие международной купли – продажи товаров. Универсальные международные конвенции в области купли – продажи.</p> <p>2) Венская конвенция 1980 года о договорах международной купли – продажи товаров. Общие положения конвенции, область отношений, на которую распространяются нормы Венской конвенции. Правила заключения договора международной купли – продажи товаров. Существенные условия данного договора, иные требования к его содержанию.</p> <p>3) Нью-Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле – продаже товаров (1974 года). Сфера применения, соотношение с Венской конвенцией. Срок исковой давности и порядок его исчисления в соответствии с нормами данной конвенции. /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 24. Международная купля – продажа товаров							
24.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юри-дические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 25. Международные перевозки							

25.1	<p>Понятие и виды международных перевозок. Перевозки грузов и пассажиров. Классификация международных перевозок в зависимости от вида транспорта: морские, железнодорожные, воздушные, автомобильные.</p> <p>Правовое регулирование морских перевозок. Основные международные договоры в данной области.</p> <p>Международные морские перевозки по коносаменту. Порядок заключения и содержание договора чартера в международных морских перевозках.</p> <p>Значение Кодекса торгового мореплавания РФ для правового регулирования международных морских перевозок. /Лек/</p>	4	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 26. Международные перевозки							
26.1	<p>1) Понятие и виды международных перевозок. Перевозки грузов и пассажиров. Классификация международных перевозок в зависимости от вида транспорта: морские, железнодорожные, воздушные, автомобильные.</p> <p>2) Правовое регулирование морских перевозок. Основные международные договоры в данной области. 3) Международные морские перевозки по коносаменту. Порядок заключения и содержание договора чартера в международных морских перевозках.</p> <p>4) Значение Кодекса торгового мореплавания РФ для правового регулирования международных морских перевозок. /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 27. Международные перевозки							
27.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юри-дические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 28. Кредитно-расчетные отношения в МЧП							

28.1	Коллизионные вопросы регулирования расчетных отношений во внешнеэкономическом обороте. Формы расчетных операций в МЧП. Коллизии вексельного обращения и типичные для этой области коллизионные привязки. Международные соглашения по вексельному праву. Женевская конвенция (1930 года), имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях: основные положения и сфера применения. Содержание и значение Нью-Йоркской конвенции о международных переводных и международных простых векселях (1988 года). Нормы национального законодательства, регулирующие вексельные расчеты с иностранным элементом. /Лек/	4	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 29. Кредитно–расчетные отношения в МЧП							
29.1	1)Коллизионные вопросы регулирования расчетных отношений во внешнеэкономическом обороте. Формы расчетных операций в МЧП. 2)Коллизии вексельного обращения и типичные для этой области коллизионные привязки. Международные соглашения по вексельному праву. 3)Женевская конвенция (1930 года), имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях: основные положения и сфера применения. 4) Содержание и значение Нью-Йоркской конвенции о международных переводных и международных простых векселях (1988 года). 5)Нормы национального законодательства, регулирующие вексельные расчеты с иностранным элементом. /Пр/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 30. Кредитно–расчетные отношения в МЧП							

30.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 4. Подготовка презентаций по темам раздела. 5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 31. Обязательства из причинения вреда						
31.1	Основные коллизионные проблемы деликтных отношений с иностранным элементом. Типичный для данной области коллизионный принцип – закон места причинения вреда. Международные конвенции по вопросам ответственности за причиненный вред в частных правовых отношениях. Причинение вреда в РФ. Причинение вреда за рубежом. /Лек/	4	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 32. Обязательства из причинения вреда						
32.1	1)Основные коллизионные проблемы деликтных отношений с иностранным элементом. 2)Типичный для данной области коллизионный принцип – закон места причинения вреда. 3)Международные конвенции по вопросам ответственности за причиненный вред в частных правовых отношениях. 4)Причинение вреда в РФ. 5) Причинение вреда за рубежом. /Пр/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 33. Обязательства из причинения вреда						

33.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 4. Подготовка презентаций по темам раздела. 5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 34. Наследственное право в МЧП						
34.1	Коллизионные аспекты наследования. Права иностранных лиц при наследовании в Российской Федерации. Наследственные права российских граждан в других государствах. Особенности перехода наследства к российскому государству. /Лек/	4	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 35. Наследственное право в МЧП						
35.1	1)Коллизионные аспекты наследования. 2)Права иностранных лиц при наследовании в Российской Федерации. 3)Наследственные права российских граждан в других государствах. 4)Особенности перехода наследства к российскому государству. /Пр/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 36. Наследственное право в МЧП						

36.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 37. Семейное право в МЧП							
37.1	<p>Основные коллизионные проблемы в семейных правовых отношениях с участием иностранных граждан. Ограничение применения норм иностранного семейного права на территории РФ.</p> <p>Коллизионное регулирование заключения брака: условия вступления российских граждан в брак с гражданами других государств, обстоятельства препятствующие этому, форма заключения брака. Порядок регистрации браков с иностранцами в РФ. Консульские браки. Признание браков, заключенных за пределами территории России. Недействительность брака. Расторжение брака. /Лек/</p>	4	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 38. Семейное право в МЧП							
38.1	<p>1)Основные коллизионные проблемы в семейных правовых отношениях с участием иностранных граждан. 2) Ограничение применения норм иностранного семейного права на территории РФ.</p> <p>3)Коллизионное регулирование заключения брака: условия вступления российских граждан в брак с гражданами других государств, обстоятельства препятствующие этому, форма заключения брака.</p> <p>4)Порядок регистрации браков с иностранцами в РФ. Консульские браки. Признание браков, заключенных за пределами территории России. Недействительность брака. Расторжение брака. /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 39. Семейное право в МЧП							

39.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 40. Судебное разрешение споров в МЧП						
40.1	<p>Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Порядок рассмотрения споров, связанных с международными частными отношениями, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ. Процессуальная правоспособность иностранных граждан и юридических лиц в судебных органах России. Особенности участия в процессе иностранного государства: понятие судебного иммунитета, иммунитета в отношении мер по обеспечению исковых требований и принудительного исполнения судебных решений. Понятие и виды третейских судов. Юридическая природа, значение и преимущества международного коммерческого арбитража. Внутреннее и международное регулирование его деятельности. Международные договоры и конвенции об арбитраже. Разбирательство в порядке ad hoc. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Институционные арбитражи: Арбитраж при Международной торговой палате, Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Понятие и виды арбитражных соглашений о передаче споров в международный коммерческий арбитраж. Определение компетенции международного коммерческого арбитража. /Лек/</p>	4	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 41. Судебное разрешение споров в МЧП						

41.1	<p>1) Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность.</p> <p>2) Понятие и виды третейских судов. .</p> <p>3) Международные договоры и конвенции об арбитраже. Разбирательство в порядке ad hoc.</p> <p>4) Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.</p> <p>5) Институционные арбитражи: Арбитраж при Международной торговой палате, Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.</p> <p>6) Понятие и виды арбитражных соглашений о передаче споров в международный коммерческий арбитраж. Определение компетенции международного коммерческого арбитража. /Пр/</p>	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 42. Судебное разрешение споров в МЧП							
42.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	4	9	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 43. Консультации							
43.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 44. Промежуточная аттестация (экзамен)							

44.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
44.2	Контроль СР /КСРАТг/	4	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
44.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕМА ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА, СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Выявите соотношение международного публичного и международного частного права.

Вариант 2. Покажите различие предмета правового регулирования международного экономического права как отрасли международного публичного права и предмета правового регулирования МЧП.

Вариант 3. Выявите различие между методами правового регулирования международного публичного и международного частного права.

Вариант 4. Отразите, в чем состоит специфика источников МЧП.

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Предметом правового регулирования МЧП являются:

- 1) экономические, хозяйственные, научно-технические, деловые связи между государствами;
- 2) имущественные, трудовые, семейные и иные отношения с иностранным участием;
- 3) имущественные и личные неимущественные отношения между физическими и юридическими лицами различных государств;
- 4) самые многообразные международные отношения в узком смысле, главным образом имущественного и личного неимущественного характера между физическими и юридическими лицами разных стран.

Вариант 2. Нормы международного частного права регулируют:

- 1) международные экономические отношения;
- 2) не публично-правовые, а частноправовые отношения;
- 3) имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом;
- 4) широкий комплекс имущественных и личных неимущественных, а также иных правоотношений физических и юридических лиц, осложненных иностранным элементом.

Вариант 3. Различие между источниками международного публичного и международного частного права состоит в том, что:

- 1) главным источником международного публичного права является международный договор, а главным источником МЧП является внутригосударственное законодательство;
- 2) внутригосударственное законодательство не является источником международного публичного права;
- 3) некоторые решения международных организаций являются источниками международного публичного права;
- 4) судебная и арбитражная практика не является источником международного публичного права.

Задача. Турецкие судебные органы наложили арест на прибывший в турецкий порт польский пароход. Основанием для этого было предъявление судебных исков тремя пассажирами этого судна, которые требовали возмещения ущерба, причиненного им сильной качкой на судне, вызванной, по их мнению, некачественной работой персонала судна и плохим техническим состоянием самого судна. Арест был произведен в порядке обеспечения иска. Польское посольство, представляющее в стране интересы Польского государства, обратилось в органы власти Турции с требованием воздействовать на судебные власти с целью снять арест на судно, принадлежащее государству. Как должен поступить суд и

на каком основании?

ТЕМА: ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Перечислите виды источников МЧП, выявите их роль в этом качестве.

Вариант 2. Как решается вопрос о соотношении международного договора и внутригосударственного закона?

Вариант 3. Изложите, какое значение для регулирования частноправовых отношений имеют многосторонние конвенции, содержащие унифицированные правовые нормы.

Вариант 4. Раскройте содержание договоров о правовой помощи по гражданским, уголовным и семейным делам.

Вариант 5. Каково содержание раздела "Международное частное право" проекта третьей части ГК РФ?

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Специфика источников МЧП состоит в следующем:

- 1) в том, что роль разных источников МЧП в различных государствах неодинакова;
- 2) в том, что в области МЧП очень большое значение придается тем правовым нормам и правилам, которые закреплены в международных договорах;
- 3) в том, что в одной и той же стране в зависимости от правоотношения применяются нормы, содержащиеся в разных источниках;
- 4) в том, соединены воедино правовые формы закрепления норм права различной отраслевой принадлежности.

Вариант 2. Международный обычай — это:

- 1) молчаливо признанное правило поведения субъектов;
- 2) сложившееся в результате длительного применения правило поведения субъектов;
- 3) закрепившееся в результате длительной практики применения правило поведения субъектов, признанное или санкционированное государством.

Вариант 3. Значение и роль международного договора как источника МЧП:

- 1) незначительна;
- 2) постоянно возрастает;
- 3) международный договор по значимости уступает внутригосударственному закону.

Вариант 4. Под судебной практикой как источником МЧП понимается:

- 1) взгляды судей на какой-либо правовой вопрос;
- 2) придание нормативного характера решению суда по конкретному делу;
- 3) закрепляемые в выносимых судьями решениях их взгляды на какой-то юридический вопрос, имеющие руководящее значение при решении судами аналогичных вопросов в будущем.

Задача. ОАО "Вымпел" (РФ) и Португальская фирма заключили контракт о поставке португальской фирмой российскому партнеру трех партий маслин. Две партии товара были поставлены в срок, однако российская фирма поставленный товар не оплатила. Португальский партнер обратился с иском в суд своей страны. У судьи возник вопрос о праве, применимом к отношениям сторон по этому контракту. Обе стороны: РФ и Португалия — являются участниками Венской Конвенции "О договорах международной купли-продажи товаров" от 11 апреля 1980 г. и в контракте сделали ссылку на нее. Какой вывод должен сделать суд, подлежат ли применению положения указанной Конвенции к данному контракту?

ТЕМА: КОЛЛИЗИОННЫЕ НОРМЫ И ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ПРАВА

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. В чем состоит различие в правовом регулировании в разных правовых системах: европейской и англо-американской?

Вариант 2. Выявите, как сочетаются и взаимодействуют два метода правового регулирования: материально-правовой и коллизионный.

Вариант 3. Охарактеризуйте отличительные признаки коллизионных норм.

Вариант 4. Приведите систему коллизионных норм.

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Коллизионные нормы отличаются следующим:

- 1) они регулируют правоотношения;
- 2) они содержат правило поведения субъектов;
- 3) они дают ответ, как поступить в конкретном спорном правоотношении;
- 4) они носят отсылочный характер, т.е. отсылают к той правовой системе, которая подлежит применению.

Вариант 2. Каждая коллизионная норма состоит из следующих частей:

- 1) гипотезы, диспозиции, санкции;
- 2) гипотезы, объема, формулы прикрепления;
- 3) объема и коллизионной привязки.

Вариант 3. Коллизионные нормы закрепляются:

- 1) в двусторонних международных договорах, заключаемых между государствами;
- 2) в многосторонних конвенциях;
- 3) во внутригосударственных актах;
- 4) во внутригосударственном законодательстве и в международных договорах.

Задача. В суд Германии поступило исковое заявление от немецкой фирмы о возмещении вреда, причиненного принадлежащему ей джипу. Вред был причинен грузовиком-трейлером, принадлежащим ООО "Вояж" (РФ). Дорожно-транспортное происшествие имело место на территории Германии. Виновником аварии был признан водитель

транспортного средства, принадлежащего российскому обществу. Истец требовал возмещения ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, в размере затрат на ремонт автомобиля. Право какой страны для разрешения данного спора должен избрать суд?

ТЕМА: ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Определите соотношение между правовым статусом иностранного физического лица и его правоспособностью.

Вариант 2. Изложите, как определяется личный статус иностранного физического лица.

Вариант 3. Определите взаимосвязь между такими понятиями: "личный статут иностранного физического лица", "личный закон иностранного физического лица", "правовое положение иностранного физического лица".

Вариант 4. Как определяется правоспособность и дееспособность иностранных физических лиц?

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Своеобразие правового положения иностранных физических лиц состоит в следующем:

- 1) они находятся под действием закона страны — места нахождения;
- 2) они подчиняются личному закону;
- 3) они находятся под двойным действием закона: территориального и экстерриториального;
- 4) они обязаны соблюдать нормы международного права.

Вариант 2. Правоспособность иностранных физических лиц определяется:

- 1) законом страны местонахождения;
- 2) личным законом;
- 3) законом страны гражданства;
- 4) законом страны постоянного проживания.

Вариант 3. Национальный правовой режим для иностранных физических лиц состоит в следующем:

- 1) в предоставлении иностранным физическим лицам такого объема прав и обязанностей, за некоторыми изъятиями, какой предоставляется собственным гражданам;
- 2) предоставление иностранным физическим лицам таких льгот и привилегий, какие данное государство предоставляет какому-то третьему государству;
- 3) предоставление иностранным физическим лицам таких правомочий на определенный срок, какие предусмотрены в специальном международном соглашении.

Задача. Гражданин России заключил с японским гражданином договор о совместной хозяйственной деятельности. Однако в связи с тем, что японский партнер не выполнил своих обязательств, гражданин РФ понес убытки. Он предъявил японцу требование возместить убытки, но тот ответил, что в момент заключения договора ему еще не было 20 лет. Согласно японскому законодательству, он был недееспособным, поэтому договор был с самого начала недействительным. Российский гражданин обратился в суд.

Каким образом суд должен разрешить этот спор?

ТЕМА: ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Выявите взаимосвязь между такими понятиями: "правовое положение иностранных юридических лиц", "личный статут иностранных юридических лиц", "государственная принадлежность иностранных юридических лиц".

Вариант 2. Изложите, как определить личный статут иностранных юридических лиц.

Вариант 3. По каким правилам иностранные юридические лица участвуют в международных хозяйственных отношениях?

Вариант 4. Каково правовое положение иностранных юридических лиц в РФ?

Вариант 5. Каково правовое положение российских юридических лиц на территории иностранных государств?

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Правоспособность иностранных юридических лиц определяется следующим образом:

- 1) по закону страны местонахождения;
- 2) по закону страны места осуществления хозяйственно-коммерческой деятельности;
- 3) по закону страны места регистрации юридического лица.

Вариант 2. Критериями для классификации иностранных юридических лиц являются следующие:

- 1) по видам деятельности;
- 2) по организационно-правовым формам;
- 3) по капиталу;
- 4) по сфере деятельности;
- 5) по капиталу и сфере деятельности.

Вариант 3. По англо-американской системе права личный статут иностранного юридического лица определяется:

- 1) по закону страны местонахождения высшего административного центра;
- 2) по закону страны места регистрации устава;
- 3) по закону страны места осуществления хозяйственно-коммерческой деятельности.

Задача 1. ОАО "Прогресс" РФ оспаривало в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ правоспособность своего партнера — американской корпорации "Интернэшенел" при заключении арбитражного соглашения. Устав данной корпорации был зарегистрирован в штате Невада (США).

Право какого государства должен применить суд?

Задача 2. При проверке коммерческой деятельности ОАО "Фаворит", зарегистрированного в Нижнем Новгороде, налоговая инспекция установила, что общество осуществляет торговлю предметами антиквариата, не имея на то лицензии. В Арбитражный суд был предъявлен иск о взыскании в пользу государства средств, полученных в результате незаконной торговли. Суд вынес решение об удовлетворении иска.

Правильно ли поступил в данном случае Суд?

ТЕМА 7: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Дайте оценку концепции о выделении самостоятельной отрасли права — внешнеэкономического права.

Вариант 2. Изложите правовые системы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.

Вариант 3. Охарактеризуйте общее и специальное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Вариант 4. Каковы организационно-правовые формы внешнеэкономической деятельности?

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Внешнеэкономическая деятельность — это:

- 1) деятельность субъектов предпринимательства, связанная с совершением операций по пересечению товарами, работами, услугами государственной (таможенной) границы страны;
- 2) торговая деятельность с иностранными партнерами;
- 3) совершение внешнеторговых операций с иностранными физическими и юридическими лицами.

Вариант 2. Организационно-правовые формы внешнеэкономической деятельности:

- 1) товарищества и общества;
- 2) внешнеэкономические сделки;
- 3) внешнеторговые операции;
- 4) филиалы и представительства.

Вариант 3. Правовые режимы торговли:

- 1) разрешительный;
- 2) нормативно-явочный;
- 3) международный;
- 4) национальный, специальный, наибольшего благоприятствования.

Задача 1. Между российской фирмой и испанской компанией был заключен договор о продаже испанской стороной теплохода для предполагаемой эксплуатации в рамках создаваемого совместного российско-испанского предприятия. Это теплоход российская сторона должна была внести в качестве вклада в уставный капитал создаваемого совместного предприятия, а испанская компания сумму денег, полученных за продажу теплохода, согласилась внести в уставный капитал СП.

Данный договор был заключен в Мадриде (Испания), но не по законодательству Испании, а по правилам законодательства России. На этом основании испанская компания обратилась в Международный коммерческий арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ с иском о признании договора купли-продажи ничтожным.

Как должен поступить в данном случае суд? Какое решение он должен вынести?

Задача 2. Между английской компанией и российской фирмой были заключены два внешнеэкономических контракта, по которым предусматривалась поставка российской фирмой в адрес английской фирмы пиломатериалов. По обоим договорам имела место недопоставка. Английская фирма обратилась с исковым заявлением в Международный коммерческий арбитраж (г. Москва), требуя взыскать с российской фирмы убытки, возникшие из-за недопоставки пиломатериалов. Российская фирма просила суд в иске отказать в связи с тем, что английская компания пропустила срок исковой давности в три года, установленный ГК РФ. Она обосновывала свое требование тем, что заключение контрактов имело место в Москве, рассмотрение спора также происходит в Москве, и поэтому должно быть применено российское право.

В противоположность этому английская компания заявляла, что при разрешении спора должно применяться английское право, в соответствии с которым предусматривается шестилетний срок исковой давности, который к настоящему времени еще не истек.

Какое решение должен вынести суд, и какое право он должен применить?

ТЕМА: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СДЕЛОК И КОНТРАКТОВ
ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Проиллюстрируйте, как решаются коллизионные вопросы по международной купле-продаже в международно-правовых актах. Вариант 2. Охарактеризуйте виды и формы унификации права международной торговли.

Вариант 3. Дайте анализ Конвенции ООН "О договорах международной купли-продажи товаров" от 11 апреля 1980 г.

Вариант 4. Раскройте правовую природу и роль Унифицированных терминов и обычаев международной торговли (ИНКОТЕРМС) в редакции 1990 г.

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Коллизионные нормы, определяющие право, регулирующее внешнеэкономические сделки:

- 1) право, регулирующее внешнеэкономические сделки (контракты), определяется законом страны местонахождения покупателя;
- 2) порядок заключения внешнеэкономических сделок (контрактов) определяется законом страны места заключения контракта;
- 3) форма заключения внешнеэкономических сделок (контрактов) определяется законом страны места регистрации устава фирмы;
- 4) права и обязанности сторон по контракту определяются законом страны местонахождения вещи.

Вариант 2. Правило "автономии воли сторон" означает, что стороны вправе выбрать:

- 1) место заключения контракта;
- 2) место осуществления хозяйственно-коммерческой деятельности;
- 3) место исполнения обязательств;
- 4) по европейской системе права для регулирования сделки (контракта) право одной стороны, право другой стороны, право любой третьей стороны, но только связанной с этой сделкой.

Вариант 5. Основные обязательства продавца по Конвенции ООН «О договорах международной купли-продажи товаров» от 11 апреля 1980 г.:

- 1) уплатить в установленном месте и в сроки цену за товары;
- 2) принять поставки товаров в соответствии с договором;
- 3) передать право собственности на товар;
- 4) провести ревизию документов, сопровождающих товар.

Задача 1. Португальская компания и российская фирма заключили в Москве (Россия) контракт купли-продажи, по которому португальская компания осуществила поставку российской фирме 20 компьютеров. Контракт был заключен в соответствии с требованиями российского законодательства в письменной форме. В процессе исполнения контракта он дважды изменялся в устной форме. Португальская сторона, ссылаясь на ст. 11 и 29 Венской конвенции, считала законным изменение договора в устной форме. Российская фирма обратилась в суд с иском о признании незаконным изменение внешнеэкономического контракта в устной форме.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Финская фирма обратилась в Международный коммерческий арбитраж (г. Москва) с иском о взыскании с греческой компании 18 000 долларов США в порядке компенсации ущерба, причиненного нарушением обязательств по договору. Арбитражный суд принял спор к рассмотрению в соответствии с содержащейся в договоре арбитражной оговоркой.

Место заключения договора не было указано в нем. Суд установил, что последняя подпись под договором была поставлена в одном из греческих городов.

Правом какой страны следует руководствоваться суду при разрешении спора?

ТЕМА: РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ С ИНОСТРАННЫМ ЭЛЕМЕНТОМ

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Перечислите виды иностранной собственности на территории России.

Вариант 2. Дайте характеристику коллизионных привязок для установления применимого права.

Вариант 3. Когда имеет место применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав?

Вариант 4. Дайте оценку Гаагской конвенции о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами, 1958 года.

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Принцип права собственности это:

- 1) правило "автономии воли сторон";
- 2) принцип экономической недискриминации;
- 3) принцип свободы выбора организационной формы внешнеэкономической деятельности;
- 4) когда все формы собственности юридически равны, все собственники юридически равны.

Вариант 2. При перемещении вещи из одного государства в другое:

- 1) меняется собственник вещи;
- 2) изменяется правовой статус вещи;
- 3) изменяется и содержание прав собственника;
- 4) меняется применяемое право.

Вариант 3. Момент перехода права собственности и риска случайной гибели или порчи вещи определяется законом страны:

- 1) места заключения контракта;
- 2) места отправления вещи;
- 3) местонахождения вещи.

Задача 1. Гражданин Греции, постоянно проживающий в Греции, приобрел на праве частной собственности дом в Москве и сдал его внаем другому гражданину Греции. Соседка собственника дома подала иск в суд (г. Москва) о признании договора найма жилого помещения недействительным.

Какое решение следует вынести суду?

Задача 2. Согласно внешнеэкономическому договору купли-продажи российская фирма (г. Владимир) должна была поставить кипрской компании 50 т алюминиевых конструкций на условиях СИФ (порт Генуя). Покупатель обязался оплатить товар сразу же после получения извещения об отправке его. Груз был своевременно отправлен вначале по железной дороге, потом перегружен на судно в Новороссийске и оплачен покупателем. Спустя некоторое время продавец получил сообщение о том, что груз получен не в полном объеме, а только частично: вместо 50т оказалось 25т. Покупатель потребовал вернуть стоимость недостающих 25 т груза. В своем ответе на претензию продавец указал, что груз был в полном объеме сдан железной дороге, что подтверждается транспортными документами, и с этого момента право собственности на него и риск утраты части груза перешли с продавца на покупателя. Кипрская компания обратилась с иском в Международный коммерческий арбитраж (г. Москва).

Какое решение должен вынести суд?

ТЕМА: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНОСТРАННЫМИ ИНВЕСТИЦИЙ

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Дайте характеристику правовому режиму иностранных инвестиций.

Вариант 2. В чем состоит специфика международно-правового регулирования иностранных инвестиций?

Вариант 3. Осветите международно-правовую защиту иностранных инвестиций.

Вариант 4. Каков порядок разрешения инвестиционных споров?

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Основные гарантии иностранных инвестиций на национальном уровне:

- 1) заключение государствами двусторонних международных договоров о взаимном поощрении и защите иностранных инвестиций;
- 2) недопустимость национализации, реквизиции, конфискации, принудительного взыскания без компенсации;
- 3) участие государств в многосторонних международных договорах;
- 4) деятельность международных организаций и арбитражей.

Вариант 2. Совместные предприятия (предприятия с иностранными инвестициями) выполняют следующие функции:

- 1) способствуют развитию международных кооперационных связей;
- 2) помогают в получении коммерческой информации о деятельности зарубежных фирм;
- 3) способствуют развитию международного экономического сотрудничества между государствами, содействуют привлечению иностранных инвестиций в экономику страны, являются формой совместной хозяйственно-коммерческой деятельности;
- 4) помогают в изучении законодательства иностранных государств.

Вариант 3. Организационно-правовые формы участия иностранного капитала в хозяйственно-коммерческой деятельности в РФ:

- 1) товарищества и общества;
- 2) промышленно-финансовые группы;
- 3) транснациональные корпорации;
- 4) предприятия со 100-процентным капиталом, предприятия с иностранными инвестициями.

Задача 1. Совместное российско-канадское предприятие обратилось в Арбитражный суд (г. Москва) с иском о незаконности взыскания налоговыми органами налога на прибыль в полном объеме. В иске обосновывалась правомерность применения к СП налоговых льгот на следующих основаниях: объем инвестиций иностранного партнера составлял свыше 1 млн долларов; СП в производственный сектор направляло свыше 30 % прибыли; срок окупаемости иностранных инвестиций менее трех лет. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. В соответствии с договором российская фирма должна была поставить французской компании 2000 квадратных метров фанеры двумя равными партиями. Получив первую партию фанеры и будучи не удовлетворенной качеством фанеры в этой партии, французская компания потребовала от российской фирмы замены некачественной фанеры другими, более качественными, сортами при отправке второй партии. При этом компания выставила это в качестве условия открытия аккредитива в счет второй партии фанеры.

Российская фирма, считая эти требования необоснованными и рассматривая невыставление французской компанией аккредитива в счет второй партии фанеры как нарушение договора, отказалась от поставки последней и расторгла договор в этой части.

Французская компания отказалась признать расторжение договора российской фирмой и расценила это как нарушение условия договора об арбитраже, согласно которому возникшие споры должны разрешаться в Международном коммерческом арбитраже (г. Москва). Компания предъявила иск к российской фирме о возмещении убытков, вызванных расторжением договора.

Какое решение должен вынести суд и на основании права какой страны?

ТЕМА: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КРЕДИТНЫХ И РАСЧЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Изложите, что представляют из себя международные неторговые расчеты.

Вариант 2. Каково валютное законодательство РФ?

Вариант 3. Изложите формы и методы валютного регулирования и валютного контроля.

Вариант 4. Дайте оценку Унифицированным правилам по инкассо 1978 г.

Вариант 5. Как разрешаются коллизии законов разных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения?

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Способность лица обязываться по переводному или простому векселю определяется:

- 1) международным договором;
- 2) иностранным законом;
- 3) его национальным законом;
- 4) законом государственной принадлежности.

Вариант 2. Основным органом валютного регулирования в РФ является:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Центральная комиссия по валютному и экспортному контролю;
- 3) Центральный банк РФ;
- 4) Министерства финансов РФ.

Вариант 3. Под расчетными отношениями понимаются:

- 1) неторговые платежи;
- 2) платежи по внешнеторговым и иным внешнеэкономическим операциям;
- 3) вклады в уставные капиталы совместных предприятий;
- 4) уплата налоговых платежей.

Задача 1. Российская фирма экспортировала металлолом турецкой компании на основании внешнеэкономического контракта.

Платеж за товар по платежным документам, выраженным в долларах США на сумму 100 тыс. долларов, был осуществлен турецкой компанией спустя 180 дней с момента таможенного оформления товара. Данная валютная операция

производилась без разрешения ЦБ РФ.

Как следует оценить данную операцию с точки зрения российского законодательства?

Задача 2. Покупатель предъявил иск о взыскании с продавца излишне уплаченной ему суммы за перевозку купленного товара. Согласно объяснениям покупателя между сторонами заключены соглашения относительно порядка расчета фрахтовых ставок на перевозку поставляемого продавцом товара. Шкала ставок, как пояснил покупатель, является "фунтовой", т.е.

калькулируемой в английских фунтах стерлингов. Она, по мнению покупателя, содержит долларový эквивалент для облегчения переговоров между сторонами. Английский фунт стерлингов был девальвирован на 10 %.

Покупатель разъяснил, что в отношении чартеров, заключаемых после даты девальвации и основанных на долларовых ставках, должен учитываться новый курс английского фунта стерлингов. В связи с этим покупатель потребовал от продавца вернуть 10 % от суммы, уплаченной покупателем в качестве фрахта после даты девальвации.

Продавец иска не признал и пояснил, что соглашения между сторонами касались только порядка согласования ставок фрахта. По мнению продавца, не имеется никаких оснований связывать согласованные ставки фрахта с девальвацией фунта стерлингов.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. Продавец — российская фирма — поставил покупателю — египетской компании — партию товара. В контракте предусматривалось, что платеж за поставленный товар должен производиться против акцепта тратты в течение 120 дней.

После отгрузки товара тратта вместе с документами, предусмотренными контрактом, была направлена Банку внешней торговли Египта, предъявлена последним для акцепта и акцептована покупателем. По наступлению срока платежа Банк внешней торговли предъявил тратту к оплате, однако покупатель без указания каких-либо мотивов от оплаты отказался. В связи с отказом от оплаты Банк внешней торговли совершил протест по векселю, а расходы по его совершению предъявил продавцу, которые тот и возместил. В дальнейшем покупатель неоднократно в письменной форме признавал свою задолженность и гарантировал уплату суммы долга, но эти обязательства не выполнил. Продавец предъявил иск в Международный коммерческий арбитраж (г. Москва). Он просил взыскать с покупателя сумму основного долга с начислением на нее процентов.

Какое решение должен вынести суд и на основании какого законодательства?

ТЕМА: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (10-12 МИНУТ)

Вариант 1. Дайте характеристику пророгационным соглашениям.

Вариант 2. Осветите право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в РФ.

Вариант 3. Изложите, как осуществляется признание и исполнение решений иностранных судов.

Вариант 4. Проанализируйте порядок проведения нотариальных действий.

Вариант 5. Перечислите виды третейских (арбитражных) судов.

Вариант 6. Дайте анализ Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Вариант 7. Раскройте содержание Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958г.

Вариант 8. Охарактеризуйте Закон РФ "О Международном коммерческом арбитраже" 1993 г.

ТЕСТ-КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1. Порядок обращения суда к иностранному государству:

- 1) вручение под расписку различных документов по просьбе суда лицам, находящимся за границей;
- 2) выполнение отдельных процессуальных действий (допросы сторон, осмотры документов и т.д.);
- 3) вызов свидетелей, гражданских истцов и ответчиков, их представителей и экспертов;
- 4) дипломатический (через зарубежные органы внешних сношений).

Вариант 2. Коллизионные нормы, определяющие право, применимое к рассмотрению судебных споров:

- 1) личный закон истца;
- 2) закон страны места постоянного проживания истца;
- 3) закон страны места суда;
- 4) закон страны места возникновения спора.

Вариант 3. Основания отказа в исполнении решений иностранных судов:

- 1) решение не вступило в законную силу;
- 2) решение вынесено без учета иностранного элемента;
- 3) решение вынесено без ссылок на международный договор;
- 4) решение вынесено с нарушением национального законодательства.

Задача 1. Суд г. Владивостока принял к своему производству дело по иску российской гражданки к гражданину Чехии о расторжении брака. При исполнении судом Чехии поручения по этому делу было установлено, что брак супругов был расторгнут судом в г. Праге два года назад.

Какое решение должен вынести суд и на каком основании?

Задача 2. ОАО "Виктория" (РФ) обратилось в арбитражный суд с иском к французской компании "Ле франсе", создавшей филиал на территории России (г. Москва), о возмещении убытков. Ответчик в суд не явился, а представил письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде на том основании, что стороны включили в контракт купли-продажи товаров арбитражную оговорку о том, что все разногласия и споры по данному контракту будут разрешаться в арбитраже ad hoc по выбору сторон.

Какое решение должен вынести суд?

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

Предмет международного частного права и его место в системе российского права.
Обычай как источник МЧП.
Вопросы унификации и гармонизации мчп на современном этапе развития.
Оговорка о публичном порядке.
Проблема обхода закона в современном МЧП.
Проблема определения национальности юридических лиц.
Правовой режим иностранных инвестиций в РФ.
Правовое регулирование статуса и деятельности транснациональных корпораций.
Оффшорные компании – особенности правового регулирования и деятельности.
Государство как субъект МЧП: проблемы применения иммунитета.
Коллизионные вопросы права собственности.
Разрешение инвестиционных споров.
Внешнеэкономическая сделка: вопросы теории и практики.
Коллизионное регулирование договорных обязательств.
Правовое регулирование международной купли-продажи товаров.
Lex mercatoria: понятие и перспективы развития.
Теория и практика применения международных торговых обычаев и обыкновений.
Договор международного факторинга.
Договор международного лизинга.
Договор международного франчайзинга.
Международные расчеты.
Вексель в международном обороте.
Внедоговорные обязательства в МЧП – виды и основы коллизионного регулирования.
Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
Интеллектуальная собственность в МЧП.
Трансграничное банкротство.
Договорная подсудность в мчп.
Порядок признания иностранных судебных решений: вопросы теории и практики.
Деятельность нотариуса в делах с иностранным элементом.
Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды.
Арбитражное соглашение.
Особенности разбирательства в международном коммерческом арбитраже.
Исполнение решений иностранных судов и арбитражей: теория и практика.
Темы дипломных работ:

Понятие и предмет международного частного права.
Коллизионные метод регулирования международных частных отношений.
Система источников МЧП – вопросы применения.
Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
Правое регулирование трудовых отношений в мчп: сочетание коллизионного и материального методов.
Государство как субъект мчп – особенности правового статуса.
Правовое регулирование иностранных инвестиций: национальное право и международные соглашения.
Порядок разрешения инвестиционных споров.
Право собственности и иные вещные права в мчп – основы правового регулирования.
Коллизионные вопросы договорных обязательств в мчп.
Внешнеэкономическая сделка – вопросы теории и практики.
Контракт международной купли-продажи товаров и его правовое регулирование.
Правовое регулирование договора международного финансового лизинга.
Правовое регулирование договора международного факторинга.
Правовое регулирование договора международного франчайзинга.
Теория и практика применения международных торговых обычаев и обыкновений. Теория Lex mercatoria.
Особенности правового регулирования международных расчетных отношений.
Вексель в международном обороте.
Международная морская перевозка – особенности правового регулирования
Договор международной автомобильной перевозки.
Договор международной морской перевозки.
Договор международной железнодорожной перевозки.
Договор международной воздушной перевозки.
Ответственность за причинение вреда в международном частном праве.
Вопросы наследования в международном частном праве.
Брачно-семейные отношения в мчп. Сочетание национального и конвенционного регулирования.
Международное усыновление: правовое регулирование и практика.
Конфликт юрисдикций в международном частном праве. Проблемы признания и исполнения иностранных судебных решений.
Право, применимое к существу спора и процедуре его разрешения в практике Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ.
Проблемы признания и исполнения иностранных арбитражных решений.
Трансграничное банкротство.

Тематика курсовых и дипломных работ по дисциплине «История международных отношений». Возникновение международного права Международное право Древнего Мира Международное право средневековья Международное право Нового Времени Историческое развитие международного гуманитарного права Историческое развитие международного торгового права История развития права международных договоров ООН как универсальная международная организация Сравнительный анализ Лиги Наций и ООН Виды международных интеграционных объединений История развития международного уголовного права Тенденции развития международного права
5.3. Фонд оценочных средств
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков [и др.] А.В.	Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83051.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Елбаева Н.А.	Предпринимательское право: учебно-методическое пособие по напр. подготовки бакалавров 030900.62 "Юриспруденция"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=604:predprinitelskoe-pravo&catid=21:law&Itemid=176
Л2.2	Захаркина А.В.	Предпринимательское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72542.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	кейс-метод	
	дискуссия	
	деловая игра	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса Гражданского права, а также развитие у

них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих Гражданское право, являются:

во-первых, продолжение изучения Гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Решение казусов и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).

2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по Гражданскому праву. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

3 Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по Гражданскому праву, новых руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.

4. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов гражданско-правовых документов (доверенностей, завещаний, исковых заявлений и т.д.), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание конкретных судебных актов (от пяти до десяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).

Самостоятельная работа студентов должно быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты-заочники с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;

- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;

- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем - это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.
К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Под методикой решения задач по юридическим дисциплинам понимается система методических положений и приемов разбора конкретной ситуации (задачи).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения казусов (задач) по гражданскому праву, относятся следующие:

Необходимо внимательно прочитать текст задачи.

1. Определите теоретические основы решения дела.
2. Уловите суть, требуемую для решения.
3. Применяйте норму, найденную в законах к задаче.

Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;

авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам.

Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

Титульный лист

Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

Список литературы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТОВ

Реферат – это последовательное раскрытие определенной темы на основе изложения содержания различных источников с их анализом и оценкой.

Студенческий реферат – самостоятельное творчество, научное исследование по избранной теме. В нем нет места вымыслу, исследователь старается реконструировать, проанализировать и оценить объективную мировоззренческую позицию исследуемого мыслителя или философского направления.

Задачи реферата:

- раскрыть избранную тему исследования;
- верно изложить главное в содержании темы, позиция авторов тех источников, содержание которых вы используете в реферате;
- изложить свое понимание проблемы: объяснить, в чем и почему вы согласны с предшествующими исследователями темы, а в каких вопросах вы с ними расходитесь;
- дополнить, если это возможно, раскрываемую тему новыми сведениями из источников;
- сделать собственные выводы из изучения избранной темы.

Алгоритм написания реферата:

1. Выберите тему реферата. Она должна быть четко и точно сформулирована и ориентирована на самостоятельное исследование по узкому вопросу.
2. Определите цель исследования. Для этого следует выделить ведущую проблему, которую вы будете рассматривать в реферате.
3. Наметьте план реферата. Он должен ориентировать на последовательное раскрытие темы. План реферата включает введение, основную часть и выводы.
Во введении обосновывается выбор темы, формулируются задачи работы и делается краткая характеристика круга источников, на основе которых проводится исследование.
- В основной части последовательно раскрывается содержание темы. Основная часть разделена на параграфы.
В заключении содержится оценка использованных источников, перечисляется круг проблем, которые следует решить в дальнейшем.
4. Составьте список (картотеку) источников и литературы по теме. В работе над рефератом возможно использование первоисточников, энциклопедий, справочников, общей литературы по рассматриваемому вопросу, специальных работ по данной теме.
5. В процессе изучения источников критически анализируйте содержащуюся в них информацию: сопоставляйте сведения, проводимые в каждом из источников.
6. Сгруппируйте собранный материал в соответствии с планом реферата. Отбирайте из источника только те сведения, которые непосредственно раскрывают тему реферата.
7. В процессе письменного изложения результатов своей работы используйте реферативный стиль изложения.
8. Соблюдайте правила оформления реферата.
9. Страницы проставляются на всех листах реферата.
10. Используемая литература правильно записывается (автор, название, год и место издания, количество страниц в тексте, номера томов или частей источника).

Правила оформления реферата

Первая страница реферата – титульный лист

Образец титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Кафедра ...

Реферат

Правовой режим информационных технологий

Выполнил: Ф.И.О. студента, курс

Проверил: Ф.И.О. преподавателя,
ученая степень, должность

Горно-Алтайск, 20... г.

Вторая страница – содержание с указанием страниц

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Основная часть

1 (название)

2 (название)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Структура введения:

Актуальность исследования

Степень научной разработанности (не обязательный элемент)

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Методологическая основа исследования

Нормативная основа исследования

Теоретическая основа исследования

Эмпирическая основа исследования

Научная и практическая значимость (не обязательный элемент)

Структура работы

Требования по оформлению списка использованных источников и литературы:

Каждый блок Списка отделяется от предыдущего дополнительным междустрочным интервалом. Нумерация Списка сквозная.

Структура Списка:

- Международные ратифицированные и российские действующие нормативные правовые акты (по юридической силе);
- Российские утратившие силу по дате принятия (от более позднего к более раннему);
- Иностраные нормативные правовые акты по дате принятия (от более позднего к более раннему);
- Материалы судебной практики (по статусу судов);
- Литература (в алфавитном порядке).

Образец оформления списка использованных источников и литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федер. закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (в ред. от 22.06.2010) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
4. Грамота князю Михаилу Пронскому и другим, правящим в Москве боярам «О внесении в царский титул наименований Полотского и Мстиславского». 26 июля 1654 г. // ПСЗРИ-1. – Т. 1. – № 134 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ» (утратил силу)
5. Акт поднесения государю царю Петру I титула императора всероссийского и именованя: великого и отца отечества. 22 октября 1721 г. // ПСЗРИ-1. – Т. 6. – № 3840 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ» (утратил силу)
6. Высочайше утвержденный императорский титул. 25 декабря 1808 г. // ПСЗРИ-1. – Т. 30. – № 23421 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ» (утратил силу)

7. Высочайше утвержденные формы титулов его императорского величества в грамотах, указах, приговорах, паспортах, докладах и прошениях. 23 декабря 1825 г. // ПСЗРИ-2. – Т. 1. – № 13. – Ст. I, II [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ» (утратил силу)

8. Конституция Соединенных Штатов Америки. – М. : МГУ, 2010. – 38 с.

9. Конституция Бельгии. – СПб. : ЮРИСТЪ, 2010. – 58 с.

10. Конституция Греции / Конституции государств Европейского Союза. – М., 1997. – С. 98-132.

11. Основной закон ФРГ. – М. : Европа-Экспресс, 2009. – 59 с.

12. О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав :

Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 1998 г. № 8 // Вестник ВАС РФ. – № 10. – 1998.

13. Постановление ФАС Северо-Западного округа от 19.03.2003 № А05-11589/02-565/17 [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был)

14. Административное право : Учебник / Под ред. Л.Л. Попова – М. : Юристъ, 2012. – 569 с.

15. Бахрах, Д.Н. Административное право / Д.Н. Бахрах. – М., 2011. – 894 с.

16. Волков, А.М., Лютягина, Е.А. Аппарат Правительства Российской Федерации как орган публичной администрации / А.М. Волков, Е.А. Лютягина // Административное право и процесс. – 2011. – № 8. – С. 19 – 22.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ ЭССЕ

Эссе – это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. Отличие эссе от других видов научных работ студентов заключается в его краткости и лаконичности изложения материала на предложенную тему. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Наличие авторской позиции и выражение собственного отношения к проблемному вопросу в эссе обязательно, однако в нем не требуется глубоко исследовать научную доктрину, сравнивать научные концепции, в обязательном порядке использовать сравнительно-правовой, исторический и другие научные методы, если это только прямо не предусмотрено выбранной темой эссе. Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к. структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящими в курс рассматриваемого проблемного вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен содержаться список использованных нормативных документов и научной литературы. Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, расположенных на листах стандартной белой бумаги формата А4, включая титульный лист и библиографию. Текст должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1,5 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,0 см. Номер страницы ставится вверху по центру арабскими цифрами. Все сноски печатаются внизу страницы через 1 интервал 12-м шрифтом. Нумерация сносок сквозная). В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованные при его написании нормативные документы и научную литературу.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация – представление подготовленного содержательного сообщения. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность: сообщение делается в режиме диалога с участниками. Цели презентации: каждое деловое общение предполагает точное формулирование целей, которые должны быть достигнуты.

Алгоритм презентации:

1. Постановка цели: Коллизийные вопросы брачно-семейных отношений

2. Определение концепции. Студенты делятся на группы, разрабатывают концепцию.

3. Выбор структуры.

4. Подбор материалов. На данном этапе студенты осуществляют поиск информации в разных источниках.

5. Оценка качества материала.

6. Выбор средств и приемов для лучшего донесения информации.

7. Создание презентации.

8. Представление презентации.

Презентация оценивается по следующим критериям:

1. Информативность. 2. Дизайн. 3. Понимание логики исследования. 4. Актуальность. 5. Глубина.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ К ДЕЛОВОЙ ИГРЕ

Деловая игра – это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д.

Цель деловой игры – проявить имеющиеся знания, показать умение самостоятельно (автономно) или в кооперации (в команде) пользоваться ими, получить навыки уяснения комплексных проблем и выработки подходов к их решению. Деловая игра должна содержать игровую и учебные задачи. Игровая задача – выполнение играющим определенной профессиональной деятельности. Учебная задача – овладение знаниями и умениями.

Деловая игра предполагает наличие определенного сценария, правил работы и вводной информации, определяющей содержание игры. Продолжительность деловой игры зависит от трудоемкости и размера задачи. Есть немало задач, которые «помещаются» в два-четыре аудиторных часа. Кроме того, почти все деловые задачи сравнительно легко поддаются расчленению.

Подготовка деловой игры требует от преподавателя внимания и собранности. Если он сам составляет игровую задачу, он должен продумать ее учебные цели. Если он берет для игры готовую задачу, он обязан в нее вникнуть и со стороны игрока, и со стороны ведущего. Основными проблемами, с которыми приходится сталкиваться при проведении деловой игры, являются создание творческой, соревновательной атмосферы, вовлечение участников в игру и поддержание высокого уровня эмоциональной напряженности в течение всей игры.

Игра должна быть описана – это обязательное условие. Нельзя задавать условия и цели игры «с голоса». Количество экземпляров описания игры должно быть достаточно для всех.

Крайне важно исходить из того, что все знают правила игры, но кое-что в них забыли или неточно помнят. Поэтому необходимо раздать участникам деловой игры материал с выдержками из документов, регламентирующих наиболее «скользкие» вопросы (узлы) решения деловой задачи. Например, фрагменты из источников, Конституции, законов, инструкций, постановлений, указов и т. п.

Деловая игра требует соблюдения некоторых последовательных шагов:

Первое – доведение задачи до участников. Распечатанный текст задачи должен быть у каждого участника (что касается условий игры, то заранее следует договориться: принимаются ли они те же, что и в реальной жизни при решении сходных задач, или же вносятся какие-либо игровые изменения).

Второе – это создание команд. Команды формируются любым образом, при этом они вправе присвоить себе какие-нибудь названия или номера.

Третье – это непосредственная работа команд.

Затем каждая команда готовит короткий (до 10 минут) устный доклад о своих подходах и методах решения задачи и о самом решении. Доклад составляется в произвольной формы. Выбор формы доклада – тоже игровой результат.

После заслушивания докладов необходимо оценить их, сравнить и подвести итоги. Это важная часть учебного процесса.

Если времени мало, то итоги подводит преподаватель. И здесь важно не сводить дело к «пьедесталу почета», определению победителя и призеров, а лучше отметить успехи каждой из команд. Если время позволяет, то подведение итогов и разбор результатов могут стать вторым туром обучения в рамках деловой игры. Тогда формируется жюри из представителей каждой команды во главе с ведущим – председателем жюри. Жюри начинает «принародно» обсуждать итоги игры. В ходе такого

потенциала участников. Но преподавателю стоит, ничуть не ломая избранного жюри критерия «справедливой оценки», стремиться подчеркнуть успехи каждой из групп.

Неплохо было бы выдать и специальные призы за успехи (например, книги с дарственными надписями преподавателей кафедр).

В зависимости от содержания задачи при проведении деловой игры могут потребоваться калькуляторы, учебная доска или ватман для изображения схем и формул, справочники, тексты законов и нормативных актов, а также необходимо иметь не менее двух аудиторий для работы групп.

Деловую игру желательнее вести силами двух преподавателей. Некоторые моменты игры могут заставить одновременно выполнять разные функции, например, придумывать следующий игровой поворот и удерживать группу «в игровом тонусе». Но и без таких ситуаций двум преподавателям хватает работы, особенно при наблюдении за работой команд.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.